

1	Aas	<p>Usaha menginspirasi adik- adik selalu ada dalam diri saya, terutama adik- adik Kelompok Bermain.</p> <p>Saat di lingkaran bagaimana saya bercerita dan memancing adik- adik untuk bercerita juga dengan pertanyaan- pertanyaan ttg keseharian mereka, saat libur misalnya. Dari situ saya menilai adik- adik telah terinspirasi oleh cerita- cerita saya.</p> <p>Ada juga kasus satu adik tidak suka buah semangka, saya berusaha utk membuatnya tertarik dengan melihat saya makan buah tsb, tentu saja dengan mimik suka, krn manis</p> <p>Setelah melihat saya makan buah tersebut, Ia kemudian saya tawari, mau coba? Dan Ia langsung bilang , mau deh coba tp sedikit aja ya, akhirnya satu potong semangka telah habis di makannya dan Ia bilang hm manis ya.</p>
2	Adnan	<p>Menjadi guru yang menginspirasi tentunya harapan seorang guru. Untuk itu guru harus dapat memberikan teladan yang baik agar anak didiknya menjadi anak yang baik.</p>
3	Ami	<p>Inspirasi satu kata yang membanggakan dan ada kepuasan batin jika bisa diwujudkan. Menginspirasi bukan hanya mengajar, namun membuat adik-adik merasa dihargai, dan dipahami. Sebagai Kakak saya juga berusaha bagaimana bersikap, merangkul, dan bertutur kata yang baik.</p> <p>Terkadang bisa menjadi Kakak, guru dan teman untuk adik-adik. Mengajak adik- adik berkarya dengan membuat barang tak guna menjadi bermanfaat dan melihat adik-adik bisa tertawa lepas saat bersamanya, merupakan hal yang menginspirasi bagaimana bisa membuat mereka gembira.</p>
4	Dewi	<p>Apa yang telah kita lakukan terkadang bisa dikatakan inspiratif jika bermanfaat bagi orang lain, yang juga Tanpa kita sadari hal yang menurut kita biasa dilakukan namun sangat berharga di mata adik adik.</p> <p>Saya pernah mengajak adik ikut sudut literasi, ketika itu dia menjawab ngga mau, setelah melihat teman2nya, dia hanya melihat dari kejauhan terus mendekat, seminggu setelah itu dia datang pagi hari dan menanyakan jadwal sudut literasi berikutnya, dia bergumam "ehm... Saya sudah datang pagi mau ikut" , karena di hari itu tidak ada jadwal, akhirnya diapun membaca di perpustakaan. Dalam hati bangga dong bisa membuat adik tersebut berusaha untuk datang pagi dan menunggu kegiatan sudut literasi.</p>

6	Dwi	<p>Dimulai dengan mengenal lingkungan sekitar, mengamati perilaku adik, masuk ke dunianya dan menjalin komunikasi yang baik merupakan salah satu bekal saya menjadi guru yang menginspirasi. Dimana kita dapat membuat strategi belajar yang 'cocok' sesuai dengan karakter adik yang beragam. Misalnya saja, pada saat proses pembelajaran di kelas dengan cara permainan 'bola tangkas' atau cerdas cermat kelompok. Diawali dengan memberikan penjelasan terkait permainan 'bola tangkas' atau cerdas cermat tidaklah mencari juara atau adik yang berprestasi namun disini kita bisa belajar bersama dan merangsang adik untuk bertanya lebih lanjut dan bercerita. Mungkin proses pembelajaran seperti ini terlihat sederhana namun pada kenyataannya dapat meningkatkan rasa percaya diri adik, rasa ingin tahu, kreatifitas, sportifitas dan melatih adik-adik dalam berbahasa.</p> <p>Dan sampai akhirnya ia mengatakan “seru permainannya kak, besok lagi ya”</p>
7	Gina	<p>Saya berharap untuk menjadi guru inspirasi bagi adik di TK, meskipun terkadang adik-adik yang menjadi inspirasi buat saya.</p> <p>Di mulai dari awal kedatangan dengan semangat bersekolah, sampai pada menikmati proses kegiatan bermain dan belajar setiap hari.</p> <p>Adik-adik dilibatkan dalam setiap prosesnya, pembentukan karakter dan kemandirian diawali sedini mungkin menjadikan adik berperilaku bertanggung jawab dan mampu bersosialisasi dengan temannya, rasa percaya diri akan tumbuh setelah adik dibiarkan melakukan semuanya sendiri dengan meminimalisir bantuan, adik-adik juga di bangun dengan membiarkan berkreasi sesuai dengan keinginannya berkarya tanpa di batasi dan kegiatan kongkrit dengan meraba secara langsung menggunakan tubuhnya sehingga dapat kontrol diri saat yang memberikan kekuatan bahwa tidak ada yang salah, juga dalam mengungkapkan pendapat, mendengarkan adik bercerita apa yang dialaminya saat di lingkaran, dan diakhiri untuk mengingat kembali dengan review sebelum pulang</p>
8	Indri	<p>Menjadi guru yang menginspirasi akan terus saya usahakan dimulai dengan menjalin komunikasi dengan adik, mendengarkan cerita dan melibatkan adik-adik dalam setiap hal yang kita lakukan bersama seperti saat mengambil sebuah keputusan di dalam kegiatan, bersama-sama mencoba melakukan sebuah kegiatan dan tentunya berusaha menjadi role models yang baik dengan menunjukkan sikap menghargai dan bertanggung jawab atas apa yang kita lakukan.</p>

9	Irma	<p>Inspirasi. Inspirasi bermakna luas dan untuk menjadi guru yang menginspirasi bagi adik-adik tidaklah mudah. Saya juga belum bisa menjawab saya adalah salah satu inspirasi untuk Adik-adik.. Di dalam proses belajar mengajar merupakan hal yang menyenangkan untuk Saya, karena bagi Saya Adik-adik merupakan sumber inspirasi Saya. Berkat merekalah Saya selalu bersemangat setiap harinya, selalu ingin membuat mereka tersenyum, dan selalu memeluk erat disetiap karakteristik Adik-adik yang unik dengan berkata dalam hati "Tenang sayang, Kakak selalu ada di sini kok buat kalian". Tentunya harapan semua guru bisa menjadi guru yang dapat menginspirasi Adik-adik, Saya selalu berupaya agar Saya bisa mencapai dalam tahap itu. Melalui gaya belajar Saya yang khas, untuk memperoleh kata-kata "Hari ini sangat menyenangkan, kegiatan hari ini seru" merupakan target Saya di setiap harinya hingga mereka pulang dengan membawa senyuman. Mendengarkan cerita mereka, menjadi tempat untuk mereka berbagi cerita, mengenal lingkungan sekitar, mendongeng dengan suara-suara unik, bernyanyi dengan berbagai gerak tubuh, turut serta bermain bersama mereka merupakan cara pendekatan Saya untuk menjadi guru favorit untuk mereka, hingga Saya menganggap menjadi guru ini adalah passion Saya. Buat Saya guru merupakan pekerjaan yang menyenangkan, disayangi dengan tulus oleh Adik-adik merupakan hal yang tak ternilai harganya, semua berjalan mengalir dengan cerita-cerita yang istimewa di setiap harinya.</p> <p>Selalu optimis dan berusaha menjadi guru yang hangat untuk mereka, membuat mereka termotivasi yang tadinya belum mau mencoba hingga menjadi diri yang mandiri, juga dalam menyayangi orang-orang dan lingkungan di sekitar.</p>
10	Kia	<p>Menjadi guru inspirasi untuk adik-adik awalnya sulit untuk saya. Bagaimana cara mendekati, menaklukan hati mereka awalnya saya bingung sendiri. Namun saya belajar dan terus belajar saya melihat figur guru2 lain yang menginspirasi untuk saya, setelah melihat dan mencontoh beliau saya praktekan lah kepada adik-adik. melihat adik-adik nyaman dan mau mengikuti kegiatan dengan saya itu sudah sangat membanggakan untuk saya, tandanya mereka sudah percaya kepada saya. Ketika saya menyampaikan pesan atau menitip pesan kepada adik-adik untuk memberitahukan sesuatu kepada Ayah dan Bunda mereka, mereka langsung menyampaikannya, tandanya mereka mendengar kan apa yang saya sampaikan, dan adik-adik lebih percaya bahwa kepada Kakak daripada orangtuanya.s semoga saya bisa menjadi guru yang terinspirasi untuk mereka.</p>

11	lely	<p>Sebagai seorang guru saya merasa tugas saya adalah mengajar dan memimpin. Menginspirasi merupakan kesuksekan seorang guru saat mengajar.</p> <p>Dalam proses mengajar saya selalu menatap mata anak satu persatu, memberi pendekatan personal, menyebut nama anak dan memberi perhatian khusus yang berbeda-beda untuk setiap anak.</p> <p>Saya juga mendengar suara anak, misalnya saat kegiatan anak minta bermain, bergerak, atau kegiatan di luar, saya akan berfikir mengaitkan materi yang akan saya sampaikan dengan suatu permainan. Misalnya anak-anak minta bermain kotak pos, saya akan ajak anak bermain kotak pos sebelum materi penggolongan tanaman, tapi nama-nama yang disebutkan di kotak pos adalah nama-nama tumbuhan yang berbiji. Kemudian itu akan dikaitkan dengan materi yang akan dijelaskan.</p> <p>Saat menyampaikan pembelajaran, saya sangat memperhatikan struktur berfikir anak, dari mengajak mereka mengetahui sesuatu sampai berkreasi. Misalnya pada pelajaran IPA (Kerangka), anak diajak mengetahui apa itu kerangka, memahami benda konkret yang memiliki kerangka, menganalisa benda apa saja yang mempunyai kerangka, lalu mereka menuangkan apa yang dipahami dalam bentuk karya seni yang berbeda setiap individunya. Dari kegiatan tersebut anak-anak mendapat suatu pemahaman yang menetap dan menjadi pembuka jalan untuk pemahaman berikutnya.</p>
12	Lusi	<p>Yang menjadikan dirinya saya sebagai inspirasi bagi adik-adik di kelas ketika mereka sudah dengan mandiri melakukan sesuatu.. ketika mereka berkata "Aku" dengan berani sambil mengangkat tangan, ketika mereka menyalami setiap orang yang ditemuinya, ketika meminta maaf ketika mereka terjadi perselisihan dan langsung menyelesaikan dengan mengungkapkan kepada teman, ketika mendengarkan laporan mereka menyiapkan baju sendiri di rumah. Hal- hal ini membanggakan bagi saya.</p>
13	Nita	<p>Untuk menjadi seorang guru inspirasi pastinya saya harus mempunyai seseorang atau sesuatu yang dapat menginspirasi saya. Adik-adik adalah inspirasi saya. Melihat mereka ceria dan semangat ke sekolah membuat saya seperti mereka.</p> <p>Belajar dari hal-hal kecil sampai besar untuk menjadi inspirasi adik-adik, seperti mencontohkan kuku yang pendek, cara bicara yang baik, cara makan dan minum, itupun masih sering terlewat oleh saya.</p> <p>Menjadi guru inspirasi tidaklah mudah, harus perlu banyak belajar dari lingkungan sekitar.</p>

14	Nurul	<p>Jika saya ditanya apakah saya sudah menjadi guru yg menginspirasi murid saya menjawab belum. Karena saya hanya bisa menyampaikan apa yg saya tahu atau apa yg saya sudah pernah kerjakan. Tetapi, ada beberapa adik yg menjadikan saya tempat bertanya dan ingin tahu informasi lebih lanjut tentang apa yg saya ceritakan. Misalnya saya bercerita tentang saya juga dulu belajar bahasa Jepang dan mengetahui beberapa huruf Jepang. Maka adik tersebut semakin bersemangat belajar bahasa Jepang.</p>
15	Opik	<p>Niat dan upaya menginspirasi sudah ada. Namun dalam beberapa event tertentu yang secara sadar saya ternyata baru saja memotivasi atau menginspirasi adik-adik. Mengingat apa yang saya pelajari sewaktu kuliah. Saya juga terinspirasi dengan salah satu pendekatan IPA yakni inkuiri. Suatu proses perpindahan dari pengamatan menjadi pemahaman yang diawali dengan pertanyaan yang muncul dari pengamatan. Saya sadari bahwa segala sesuatunya akan dapat dipelajari dengan mudah dengan pengamatan (penggunaan panca indera). Maka dari itu cara saya dalam menginspirasi adik-adik adalah dengan memberikan pengalaman langsung, akan lebih baik yang sudah saya alami untuk diceritakan ke adik atau menggunakan salah satu kisah dari mereka. Kemudian memancing rasa curiosity adik-adik seperti kenapa? bagaimana bisa?. Untuk itu saja jelaskan kepada mereka, "Coba jika kamu yang melakukan! Apa yang terjadi?". Dengan ini diharapkan adik-adik terinspirasi dan dapat mengkritisi suatu pengalaman yang lama ataupun baru.</p>
16	Pipit	<p>Menjadi inspirator bagi setiap murid merupakan hal yang sangat diharapkan bagi seorang guru. Menjadi guru inspiratif bagi adik-adik saya lakukan mulai dari hal kecil seperti menjadi contoh yang baik bagi adik-adik mulai dari contoh berkata dan bertutur kata baik, berperilaku sopan, dan menghargai dan menghormati orang lain. Saya juga berusaha menjadi seseorang merangkul dengan sentiasa mendengarkan keluh kesah mereka sehingga menjadi orang yang mereka percaya untuk menjadi contoh dan tauladan.</p>

17	Samsul	<p>Pengalaman saya pertama mendampingi anak-anak pusiiiiiiiiing. Bagaimana menghadapi kalau mereka sedang ngambek, nangis, tidak mau mengikuti aturan. Belum lagi kalau berbicara volume suaraku sudah tepat apa belum, bicaraku sudah pelan apa belum, terus penampilanku di hadapan mereka sudah pantas apa belum dan banyak lagi.</p> <p>Pastinya saya harus belajar, banyak bertanya dan menerima masukan serta nasehat dari guru senior saya. Tantangan memberi pelajaran agama secara konkrit ke anak-anak, puyeeeeennnnng kepalaku. Tentang rukun Iman, rukun Islam, Asmaul Husan, halal haram, surga neraka dan lain-lain, muter otak bangeeeeeet.</p> <p>Saya sadar sudahkah saya memulai dari saya sendiri? Apa yang sudah saya raskan?</p> <p>Mengajak untuk lebih mengenal dan memahami yang ada pada diri serta merasakan apa yang ada dalam kehidupan sehari-hari</p>
18	Titis	<p>Belajar dan berproses menjadi guru yang dapat menginspirasi dimulai mendengarkan cerita adik-adik sebelum mulai kegiatan belajar untuk mengetahui apa yg sedang mereka rasakan. Cerita mereka adalah inspirasi untuk mulai menyampaikan materi dengan sedikit tambahan kreativitas serta pengamatan pada lingkungan sekitar. Senang saat mendengar kata "susah" yang terkadang diucapkan adik saat awal belajar menjadi "aku bisa".</p>
19	Uchi	<p>Sebelum pembelajaran matematika dimulai, mengajak adik-adik bergerak seperti bermain games terlebih dahulu. Kemudian review materi pertemuan sebelumnya dengan tanya jawab. Ketika ingin memasuki materi pelajaran yg abstrak, adik-adik dapat diberikan contoh materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian mereka diperkenalkan dengan alat peraga yang dapat membantu adik-adik dalam berhitung dan berpikir, jika sudah mengerti konsepnya adik-adik dapat mengerjakan latihan dengan pengembangan mereka sendiri.</p>

20	Winni	<p>Yang sering saya lakukan adalah masuk ke dunia mereka dengan mendengarkan segala curahan hati atau cerita2 mereka. Setelah itu mereka saya bawa perlahan ke dunia yg saya suka..dunia tumbuhan, hewan, lingkungan, semesta alam beserta isinya dengan menggunakan berbagai percobaan dan pengamatan. Saya merasa bisa membuat mereka merasakan antusiasme yg sama seperti yg saya rasakan ttg hal2 tersebut. Terlihat dr semangatnya dalam berkegiatan. Hal yg paling terasa saat seorang adik yg awalnya bahkan tidak mau masuk kelas saat pelajaran saya, yg sekalipun masuk la tidak pernah mengikuti kegiatan, malahan la asyik membuat sesuatu di pojok kelas. Satu tahun saya coba dekati dan terus dekati dari yg agak memaksa sampai akhirnya pasrah. Tapi di tahun terakhirnya di SD saya jadi lebih mengenal la. Tanpa usaha yg berat la yg datang, bicara, dan akhirnya di hari terakhir la sekolah la mengirimkan surat yg isinya.</p> <p>Terima kasih, karena Kau aku jadi suka pelajaran IPA</p>
21	Wiwik	<p>Saya juga mencari banyak permainan dan kegiatan yang membuat mereka tertarik untuk datang ke sekolah. Mendengarkan keluhan dan menghibur saat mereka sedih, juga sering saya lakukan agar kenal lebih dekat dengan mereka.</p> <p>Hal lain yang saya lakukan adalah menghargai apapun karya dan pendapat adik-adik, sehingga menjadi lebih percaya diri.</p>